МБОУ Тацинская СОШ №

**Доклад на тему: «Роль школьной библиотеки в патриотическом воспитании школьников»**

Подготовила

педагог-библиотекарь

Склярова А.М.

Что такое патриотизм? Словарное определение гласит: «Патриотизм - это любовь к родине, к отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями» (Большой словарь иностранных слов в русском языке. - М., 1998. - С. 482).

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» дано следующее определение «Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» ( Российская газета.- 2001.- 12 марта).

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна

Воспитание патриотизма - очень тонкое дело, поскольку крайние его проявления граничат с такими страшными для общества явлениями, как шовинизм и национализм.

Что же включает в себя патриотическое воспитание? Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» выделяет следующие наиболее актуальные направления:

- формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

- воспитание активной гражданской позиции личности;

- военно-патриотическое воспитание;

- патриотическое воспитание и национальный вопрос, воспитание толерантности как принципа взаимоотношений разных национальностей, рас, конфессиональной принадлежности и т.д.;

- формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности и др.

Патриотизм обладает огромным социально-культурным потенциалом в социализации детей и молодёжи. Задача в том, чтобы его максимально реализовать на уровне молодёжной и культурной политики.

Значимость библиотеки в социализации личности зависит от того, что они могут предложить подрастающему поколению в плане познания историко-культурных ценностей. Уважение к прошлому страны, родного края, своей семьи - основа воспитания патриотизма. В этой связи деятельность библиотек традиционно направлена на формирование духовного облика юных россиян.

Специфические особенности жизни и развития российского общества создают особую сложность в решении многих проблем. Библиотеки сегодня заняты выживанием. Однако к их чести нужно отметить, что они никогда не упускали из поля зрения проблем гражданского и патриотического воспитания, оценивая свои потенциальные возможности в воспитании подрастающего поколения с помощью книг, понимая свою миссию и социальное предназначение.

Современная концепция патриотического воспитания в условиях библиотеки ещё не сформирована окончательно. Что же может и должна делать библиотека в решении проблем патриотического воспитания сегодня?

Исходя из основных целей патриотического воспитания, в работе библиотек, каковыми являются:

- формирование активной жизненной позиции гражданина -патриота, гордящегося своей Родиной;

- воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству. Вытекают основные задачи, которые стремится решить библиотека:

1) формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом;

2) доведение до обучающихся боевых традиций вооружённых Сил, примеров мужества и героизма защитников отечества, проявленных нашими войнами в военные годы;

3) сохранение памяти о великих полководцах, формирование у молодёжи готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству;

4) воспитание у молодёжи готовности к защите Отечества и службе в армии;

5) формирование глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим отечеством;

6) побуждение желания соответствовать высокому званию гражданина, уважительно относиться к таким высоконравственным понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;

7) изучение истории и культуры Отечества и родного края.

Эти задачи взаимосвязаны и реализуются только в единстве педагогического коллектива, школьного библиотекаря, семьи обучающихся.

Огромными ресурсами в воспитании патриотизма располагает школьная библиотека, и главный ресурс их — книга. Знакомить подростков с хорошей книгой - такая задача стояла перед библиотекой всегда. Работа эта должна быть целенаправленной, и библиотекарь должен использовать для этого разнообразные пути, средства и формы. Особое внимание в библиотеках всегда уделяется работе с художественной литературой данной тематики. Военная тема была всегда значима для русской литературы потому, что всегда помогала понять природу человека, выявить силы добра.

Вся система эффективна при непрерывном процессе на протяжении школьного обучения.

Наглядной агитацией книг, чье содержание направлено на формирование и закрепление патриотических чувств школьников являются книжные выставки в библиотеке.

1.) Выставки по военной истории нашей Родины Повышают интерес к чтению литературы о войне 1941-1945 годов и других боевых подвигах народа России. Воспитывают любовь и уважения к своему народу, интерес к истории своей страны. («Сталинградская битва», «Память, наследие, гордость»)

2.) Выставки посвящённые культуре и традициям народов, населяющих нашу страну помогают не только узнать о традициях и быте народов, но и социализироваться в нашей большой многонациональной стране. Проявить чувства толерантности и взаимоуважения («Литература и искусство народов России)

3.) Выставки к национальным праздникам и памятным датам напоминают школьникам о событии, представляют информацию о его истории, традициях. Помогают быть сопричастными к общественной жизни в стране (Выставка ко Дню Конституции, ко Дню Победы)

Историко-патриотическое воспитание, его цель пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

1.) Проект «Читаем детям о войне» проводиться в преддверии Дня Победы. Ребята вместе со взрослыми вслух читают произведения о Великой Отечественной войне.

2.) Мероприятия в рамках месячника месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы обычно проходят в рамках встреч с ребятами различных возрастных категорий. На встречах библиотекарь рассказывает о военных конфликтах, в который принимала участие наша страна в разные исторические периоды, о подвигах наших воинов. Также рассказ ведётся и о книгах, в которых все это можно прочитать.

Следующий аспект в развитии чувства патриотизма - изучение истории и культуры Отечества и родного края.

1.) Кружок «История развития и традиций казачества» - ведётся 1-ый год. На кружке ребята учатся делать поделки и знакомятся с историей и культурой казаков.

2.) Викторины, обзоры книг по истории и культуре родного края.

Также патриотическое чувство развивается во время встреч с известными людьми, поэтами, писателями, ветеранами и участниками военных конфликтов. ( Мероприятие «Удивительные встречи» и   
Урок мужества ко «Дню памяти Героев Отечества»)

Вообще трудно перечислить то множество мероприятий, которые направлены на патриотическое воспитание школьников, поскольку почти все, что делает наша библиотека, имеет патриотический подтекст.

В заключение хочу сделать вывод, что роль библиотеки играют большую в патриотическом воспитании школьников. Деятельность библиотеки прямо или косвенно направлено на развитие чувство патриотизма и любви к Родине.